

OPLÆG PÅ ATV'S TEKNOLOGISKE TOPMØDE

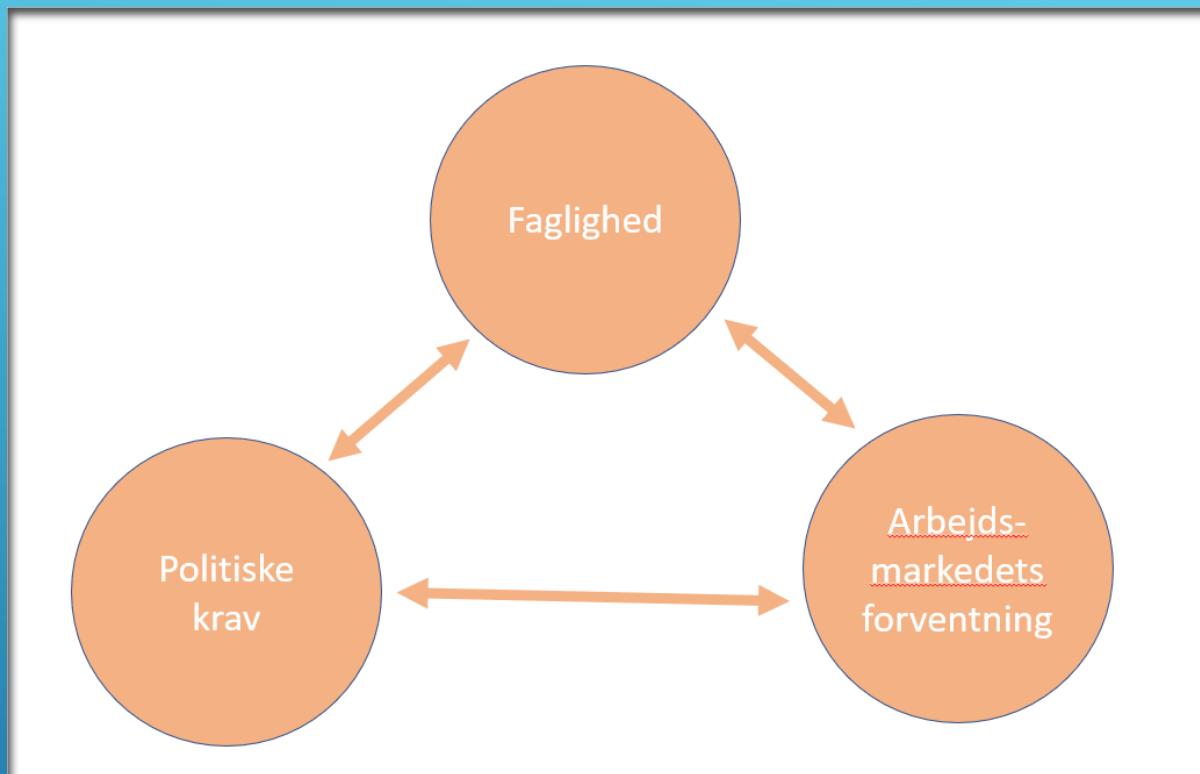
Anne Winther Jørgensen

Underviser i Biologi, naturgeografi og
Bioteknologi

Aurehøj gymnasium

- ▶ Eksempler på hvordan vi arbejder med verdensmål i sciencefagene i gymnasiet.
- ▶ Bekendtgørelsen (det lovæssige grundlag)
- ▶ Aurehøj Gymnasium
- ▶ Eksempler fra undervisningen (Ng, Bi, BT)
- ▶ Spørgsmål

KORT OM OPLÆGGET



- ▶ Vi navigerer i spænd mellem:
 - ▶ Faglighed
 - ▶ Politiske krav
 - ▶ Arbejdsmarkedets forventning
-
- ▶ Eleverne er oftest idealister og viser oprigtig interesse.

KRAV VS. FORVENTNING

- ▶ Innovative
- ▶ Globale
- ▶ Digitale
- ▶ Karriere

KOMPETENCER



- ▶ UNESCO skole
 - ▶ (Global kompetence)
- ▶ Uge 41 arbejder alle 2.g eleverne innovativt med projekter, hvor der er fokus på verdensmålene. (Innovativ og global kompetence)
 - ▶ Opdelt i fakulteter
 - ▶ Fernisering og konkurrence
- ▶ NordPlus projekt "venner over vandet" (Globale kompetencer)
- ▶ anvendt sprog er adgangsgivende for at forstå en anden kultur og et andet områdes tilgang til forskellige emner relateret til bæredygtighed med fokus på vand.

AUREHØJ GYMNASIUM, EKSEMPLER

- ▶ Forløb "Bæredygtige byer"
- ▶ Klimaforandringer, strålingsbalancen, den urbane varmeø, vandets kredsløb, energiforsyning, ..
- ▶ Modelleringer og satellitdata
- ▶ C40, Cradle2cradle, Elemental
- ▶ Eksterne aktiviteter:
 - ▶ Ekskursion til klimasikringsanlægget i Gladsaxe
 - ▶ Besøg hos JJW arkitekterne
- ▶ **Kompetencer: Globale, innovative, karriere, digitale**



EKSEMPEL FRA NATURGEOGRAFI

- ▶ Forløb: "Immunforsvaret"
- ▶ Immunforsvaret, infektioner, epidemier, antibiotika og vaccineudvikling
- ▶ Laboratorieforsøg
- ▶ WHO og vaccineprogram
- ▶ Eksterne aktiviteter:
 - ▶ besøg på Panum hos Peter Johannes Holst (vacciner)
 - ▶ Oplæg Michael Givskov (Biofilm)
- ▶ **Kompetencer: karriere, globale**



EKSEMPEL FRA BIOTEKNOLOGI



SPØRGSMÅL?