

22. JANUAR 2024

VELKOMMEN TIL FAGLIG FORMIDDAG

Hvordan sikrer vi en god vej til AI, algoritmer og data i undervisningen på ungdomsuddannelserne?



Velkommen:

VI SKAL SIKRE EN GOD VEJ MED AI I LÆRING OG UNDERVISNING PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE

PERNILLE KRÆMMERGAARD

Ph.d., Direktør, DI2X, medlem af ATV's faglige dataetiske råd, digital
vismand, ATV

PROGRAM

09.00 – Velkomst

- Pernille Kræmmergaard, ph.d., Direktør, DI2X, medlem af ATV's faglige dataetiske råd, digital vismand, ATV
- Thomas Hyldal, rektor på Gefion Gymnasium

09.10 – Introduktion: AI ud fra et etisk synspunkt og arbejdet i ATV's faglige dataetiske råd

- Jan Damsgaard, Professor, Institut for Digitalisering, CBS, Medlem af ATV's Faglige Dataetiske Råd, digital vismand, ATV

09.15 – Kunstig intelligens, undervisning og eksamen – en giftig cocktail eller mulighed for gentænkning?

- Birgitte Vedersø, formand for Børne- og Undervisningsministeriets ekspertgruppe, fhv. rektor på Gefion Gymnasium

09.35 – Hvordan kan vi bruge AI i undervisningen?

- Sine Zambach, Adjunkt, Institut for Digitalisering, CBS, Medlem af ATV's Faglige Dataetiske Råd

09.55 – AI som en integreret del af læremidler til ungdomsuddannelser

- Morten Blichfeldt Andersen, Direktør, Forlaget Praxis

10.15 – Pause

10.30 – AI i gymnasiet

- Asger Kjær Sørensen, forperson, Danske Gymnasiers sammenslutning

10.50 – Paneldebat: AI, Algoritmer og data i undervisningen på ungdomsuddannelserne - hvordan sikrer vi en god vej?

- Asger Kjær Sørensen, Danske Gymnasiers sammenslutning
- Birgitte Vedersø, Børne- og Undervisningsministeriets ekspertgruppe
- Jan Damsgaard, Institut for Digitalisering, CBS, ATV's Faglige Dataetiske Råd
- Morten Blichfeldt Andersen, Forlaget Praxis
- Sine Zambach, Institut for Digitalisering, CBS, ATV's Faglige Dataetiske Råd

11.25 – Tak for i dag



Velkommen til:

GEFION GYMNASIUM

THOMAS HYLDAL

Rektor, Gefion Gymnasium



OPLÆG:
**AI UD FRA ET ETISK
SYNSPUNKT OG ARBEJDET
I ATV'S FAGLIGE
DATAETISKE RÅD**

JAN DAMSGAARD

Ph.d. i Informationssystemer, Cand.scient i Datalogi, Professor
Department of IT Management, CBS

Beslutningstagere har behov for nuancer i AI-debatten

ATV's faglige dataetiske råd er skabt med det formål at nuancere debatten om kunstig intelligens.

Vi ser følgende udfordringer:

- **Der er mangel på IT-faglig kompetencer i den etiske debat**
- **Dette fører til et uoplyst besluthningsgrundlag når loven skal udformes og opretholdes.**
- **Nedprioritering af bl.a. datatilsynet fører til lovbrud forkert anvendelse af AI**
- **Der er for stort fokus på de negative aspekter af AI – frem for dets potentiale**

Den dataetiske debat mangler faglighed

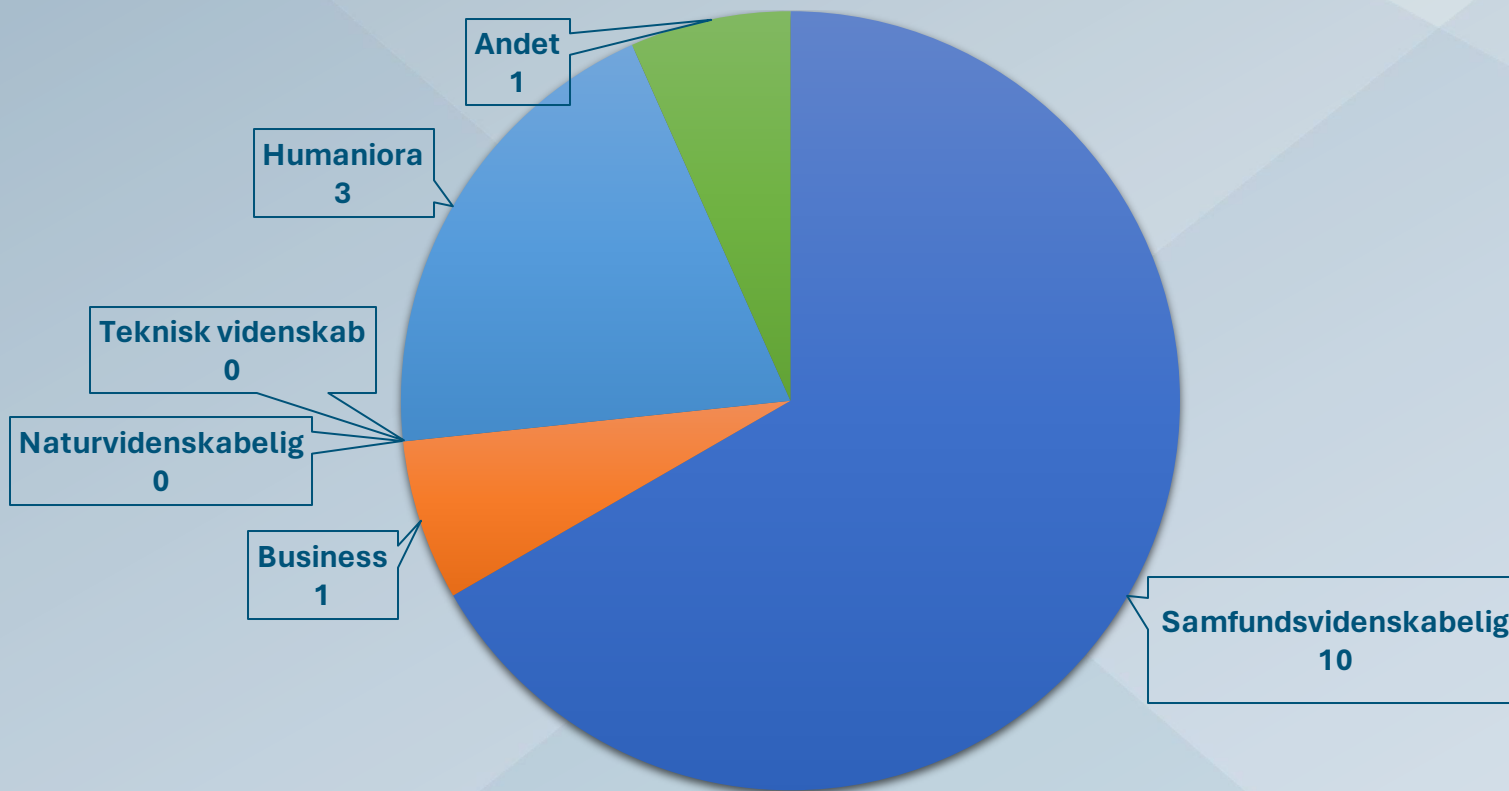


Den etiske debat er vigtig, men er præget af en generel mangel på solid IT-faglighed.

Dette fører til en ensporet debat, der udelukkende kigger på begrænsninger – og ikke potentialer

Der skal være plads til diskussioner om hvordan kunstig intelligens kan bruges til at forbedre samfundet

Forestil dig et økonomisk råd uden økonomer



Uddannelsessammensætning for dataetisk råd

- De fleste råd der har at gøre med digitalisering, har få eller ingen formelle IT-kompetencer.
- Særligt fagligt dataetisk råd har (indtil for nylig) slet ingen medlemmer med formel IT-uddannelse.
- Måske er dette en af grundene til den ensidige debat.

5 DOGMER FOR DATAETIK



1. AI kan styrke demokratiet



3. AI kan styrke klimaet



5. AI kan være transparente og retfærdige med minimal menneskelig bias



2. AI kan bevare og udvikle velfærdssamfundet



4. AI kan være med til at løse manglen på arbejdskraft

MØD ATV'S FAGLIGE DATAETISKE RÅD



ATV'S
FAGLIGE
DATAETISKE RÅD

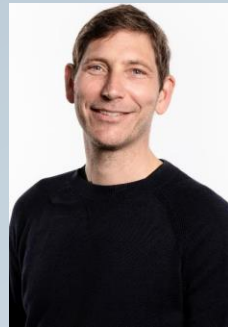


PERNILLE KRÆMMERGAARD

Ph.d. i Informationssystemer,
Founder & CEO

DI2X

Telefon: 22507629
Email: pkj@di2x.com



SUNE HANNIBAL HOLM

Ph.d. i filosofi, Lektor

Institut for Fødevarer- og
Ressourceøkonomi, KU

Telefon: 35328893
Email: suneh@ifro.ku.dk



JAN DAMSGAARD

Ph.d. i Informationssystemer,
Cand.scient i Datalogi, Professor

Department of IT Management, CBS

Telefon: 24794309
Email: damsgaard@cbs.dk



BENT DALAGER

Cand.scient i Datalogi, Equity
Partner,

KPMG

Telefon: 53753000
Email: bent.dalager@kpmg.com



SINE ZAMBACH

Ph.d. i Datalogi, Cand.scient i
Bioinformatik, Assistant
Professor

Department of Digitalization,
CBS

Email: sz.digi@cbs.dk



STEPHEN ALSTRUP

Ph.d. i Datalogi, Professor, CEO

Datalogisk Institut, KU, SupWiz

Email: s.alstrup@di.ku.dk



OPLÆG:
**KUNSTIG INTELLIGENS,
UNDERVISNING OG EKSAMEN –
EN GIFTIG COCKTAIL ELLER EN
MULIGHED FOR GENTÆNKNING?**

Birgitte Vedersø

Formand for Børne- og Undervisningsministeriets ekspertgruppe, fhv.
rektor på Gefion Gymnasium



OPLÆG:
**HVORDAN KAN VI BRUGE
AI I UNDERVISNINGEN?**

Sine Zambach

Ph.d. i Datalogi, Cand.scient i Bioinformatik, Assistant Professor
Department of Digitalization, CBS



OPLÆG:
**AI SOM EN INTEGRERET
DEL AF LÆREMIDLER TIL
UNGDOMSUDDANNELSER**

Morten Blichfeldt Andersen

Direktør, Forlaget Praxis



OPLÆG: **AI I GYMNASIET**

Asger Kjær Sørensen

Forperson, Danske Gymnasiers sammenslutning

PANELDEBAT



**PERNILLE
KRÆMMERGAARD**

Ph.d. i Informationssystemer,
Founder & CEO

D12X

MODERATOR



**ASGER KJÆR
SØRENSEN**

Forperson, Danske Gymnasiers
sammenslutning



JAN DAMSGAARD

Ph.d. i Informationssystemer,
Cand.scient i Datalogi, Professor

Department of IT Management, CBS

Telefon: 24794309

Email: damsgaard@cbs.dk



BIRGITTE VEDERSØ

Formand for Børne- og
Undervisningsministeriets
ekspertgruppe, fhv. rektor på
Gefion Gymnasium



SINE ZAMBACH

Ph.d. i Datalogi, Cand.scient i
Bioinformatik, Assistant
Professor

Department of Digitalization,
CBS

Email: sz.digi@cbs.dk



**MORTEN BLICHFELDT
ANDERSEN**

Direktør, Forlaget Praxis

MEN FØRST EN TEMPERATURMÅLING FRA SALEN



ATV'S
FAGLIGE
DATAETISKE RÅD

Ranglist de 3 vigtigste handlepunkter på kort sigt

- Vi skal have vendt debatten til mere fornuft og mindre (ufaglig) følelse (Jan Damsgaard)
- Vi skal sørge for, at alle ledelser og lærere faktisk afprøver teknologien i praksis selv (Birgitte Vedersø)
- Vi skal stoppe den sort/hvide ”snyd/ikke-snyd”- kamp mod teknologien og hurtigst muligt designe et uddannelsessystem, som tager hånd om disse digitale muligheder (under ansvar) (Morten Blichfeldt Andersen)
- Gymnasieelever og lærere skal i hele landet eksperimentere med læring og brug af AI (Sine Zambach)
- Der skal være bedre formidling af mennesket i samarbejdet med AI (Sine Zambach)

STEM HER



Tast koden #2267206



MEN FØRST EN TEMPERATURMÅLING FRA SALEN



ATV'S
FAGLIGE
DATAETISKE RÅD

Ranglist de 3 vigtigste handlepunkter på kort sigt

- RESULTAT vises

STEM HER



Tast koden #2267206



MEN FØRST EN TEMPERATURMÅLING FRA SALEN



ATV'S
FAGLIGE
DATAETISKE RÅD

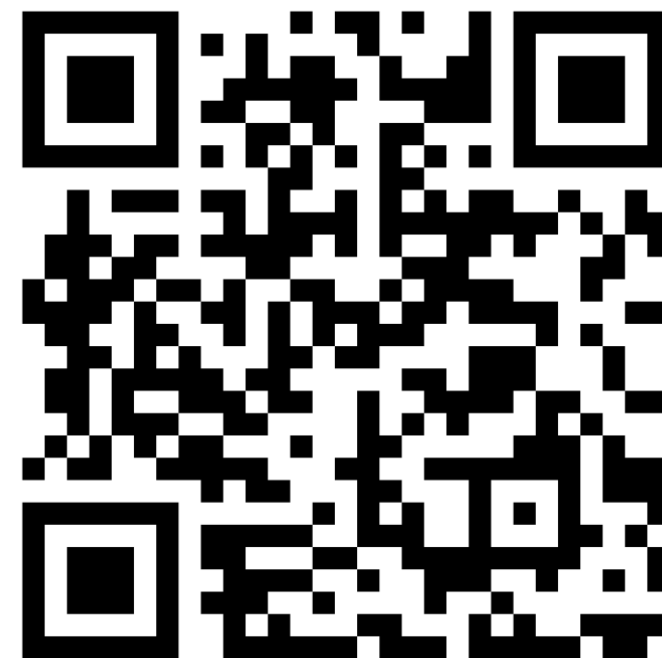
Ranglist de 3 vigtigste handlepunkter på på lang sigt

- Teknologiforståelse skal på skemaet som obligatorisk fag i gymnasiet (Jan Damsgaard)
- Der skal indføres digital teknologiforståelse på alle niveauer af uddannelse. Eleverne skal lære at bruge og forholde sig til kunstig intelligens på linje med øvrige værktøjer (Birgitte Vedersø)
- Vi skal sikre en langsigtet overlevelse af det danske sprog- og uddannelsessyn ved fx at udvikle egne sprogmodeller, der bygger på en dansk forståelse (Morten Blichfeldt Anderssen)
- Lærere skal videreuddannes, så de kan sørge for, at der ikke kommer social slagside i brugen af AI (Sine Zambach)

STEM HER



Tast koden #2267206



MEN FØRST EN TEMPERATURMÅLING FRA SALEN



ATV'S
FAGLIGE
DATAETISKE RÅD

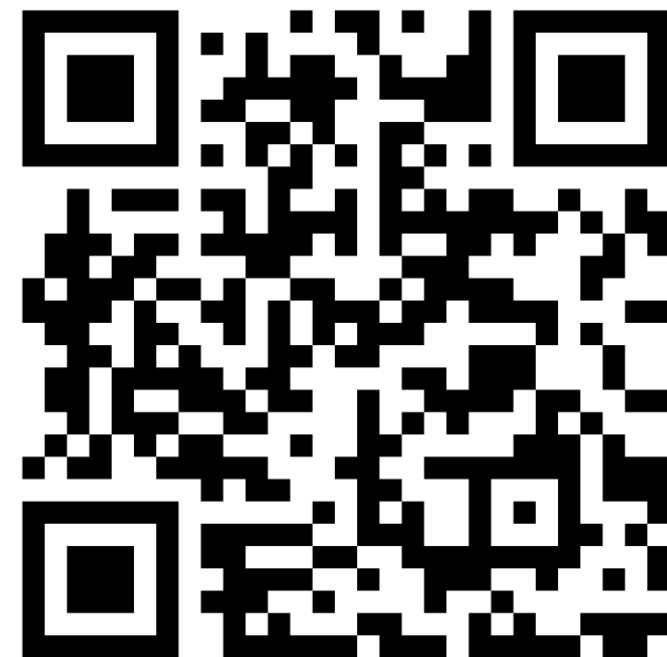
Ranglist de 3 vigtigste handlepunkter på lang sigt

- RESULTAT vises

STEM HER



Tast koden #2267206



OM ATV



ATV'S
FAGLIGE
DATAETISKE RÅD

ATV – Akademiet for de Tekniske Videnskaber er en uafhængig, medlemsdrevet tænketank, som arbejder for, at Danmark skal være en af fem førende Science and Engineering-regioner i verden – til gavn for kommende generationer.

ATV gennemfører ikke selv forskning, men skaber rammerne for andre. Som medlemsdrevet organisation har ATV særlige forudsætninger for at få konklusioner og anbefalinger implementeret og bragt i spil



Maja Lænkholm

Specialkonsulent

Telefon: 51814746

Email: ml@atv.dk

Tak for i dag!

Følg med i det Faglige Dataetiske Råds arbejde her

